

ملزمة (تمارين وأوراق عمل)

لذوي صعوبات التعلم

إعداد :

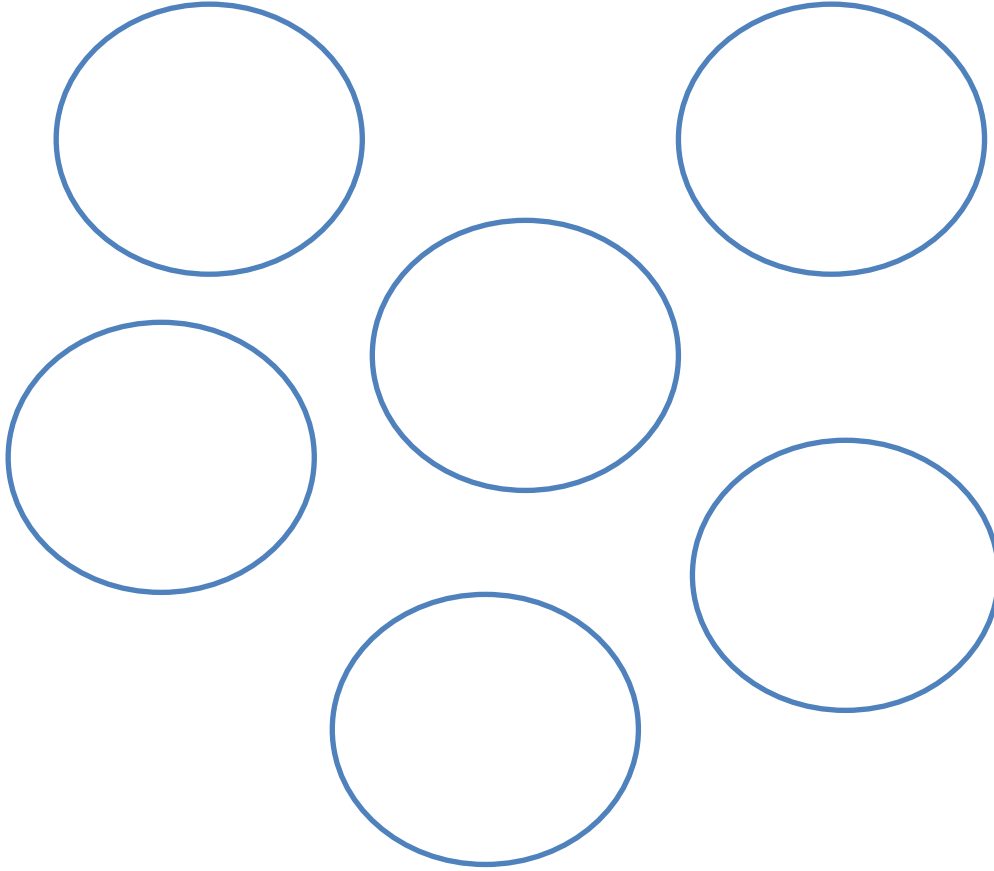
أ/خوله عبدالعزيز الغفيس - معلمة صعوبات تعلم

الفهرس

رقم الصفحة	المحتوى
١٢-٣	اللامين اللام الشمسية واللام القمرية
٢١-١٣	التاء التاء المربوطة والمفتوحة
٢٧-٢٢	التنوين تنوين الفتح وتنوين الضم وتنوين الكسر
٣٢-٢٨	المدود مد الألف و مد الواو ومد الياء
٣٦-٣٣	الألف الألف المقصورة والممدودة

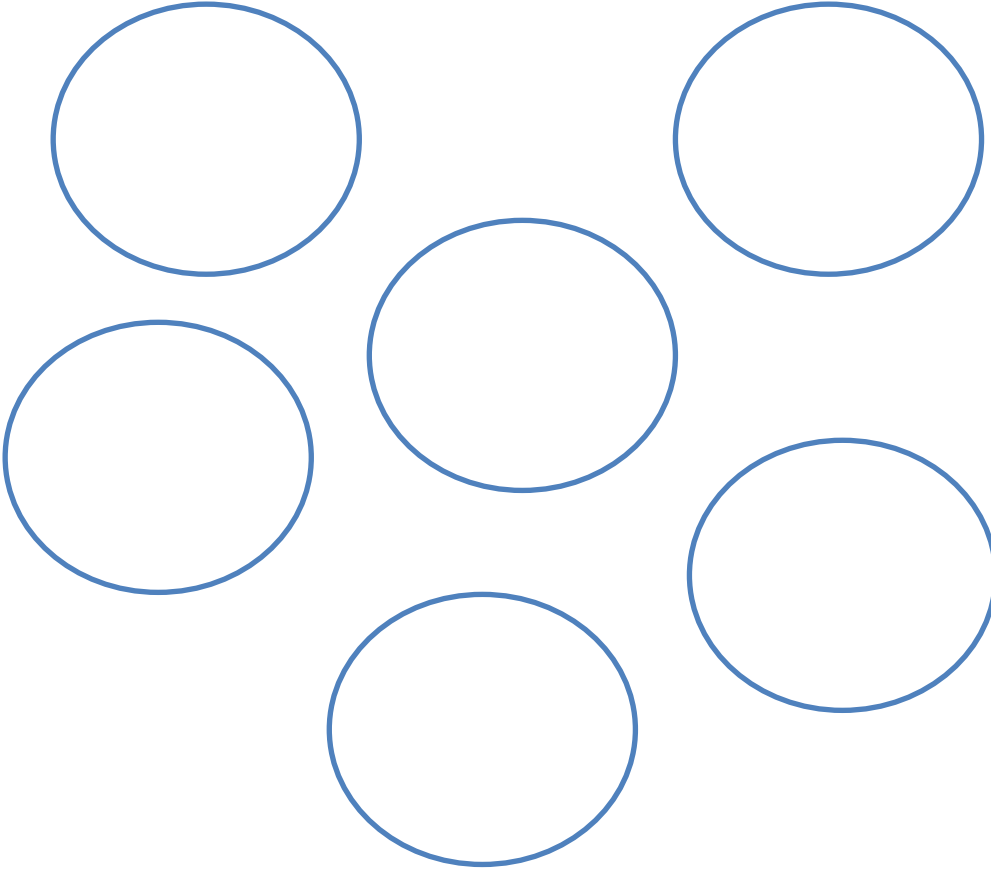
تُمارين ال الشمسية والقمرية

أدخل ال الشمسية على هذه الكلمات وأعد كتابتها داخل الفقاعات :



- ١ - شمس
- ٢ - تمر
- ٣ - نمر
- ٤ - صيدلية
- ٥ - دواء
- ٦ - طالب

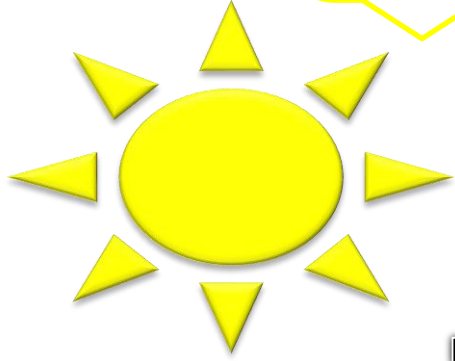
أدخل ال القمرية على هذه الكلمات وأعد كتابتها داخل الفقاعات :



- ١ - قمر
- ٢ - كتاب
- ٣ - قلم
- ٤ - لوحة
- ٥ - مكتبة
- ٦ - أسد

أتعرف على حروف ال الشمسية ثم ألونها :

أنا اللام الشمسية موجودة ، لكنني
مخفية ، ليس لي صوت ، لأن
حروفي قوية ...





أصنف الكلمات التالية حسب نوع اللام :

البرج

الفيل

اللعبة

السمك

العسل

النمل

القفل

الطائرة



الرمان

الشجرة

اللام القمرية

اللام الشمسية

أكتب الكلمات التي ستملى عليك في خانتها المناسبة ..

أدخل ال الشمسية على هذه الكلمات وأنطقها :



ساعة

شوك

طابور

رز

دب

أدخل ال القمرية على هذه الكلمات وأنطقها :



وقت

مدرسة

مسجد

ليمون

أرنب

أصل بين الكلمة ونوع ال التعريف :



النهر

الصندوق

المنزل

الشمعة

اللعبة

العلبة

البلبل

الحصان

الورقة

أصح الخطأ في الجملة :



.....

.....

.....

.....

.....

- ١- أنهر كبير
- ٢- كتبت على اسبورة
- ٣- اليمون حامض
- ٤- أرمان لذيذ
- ٥- أشتري أبي أسيارة الحمراء

تُمارين التّاء المفتوحة والمربوطة

حول الكلمات التالية إلى كلمات تنتهي بالتاء المفتوحة :

	١-المعلمة
	٢-الفراشة
	٣-الشجرة
	٤-الحكاية
	٥-الغابة
	٦-الطالبة
	٧-المشكلة
	٨-عزيزة

التاء المفتوحة (ت) ياصغيري دائما تلفظ إذا كانت ساكنة
أو متحركة..

ت



أكمل الكلمات الآتية باستخدام (ت ، ت ، ة ، ة) :

سـ	لعبـ	ورد
كر	تو	مفيد
بيـ	مظـ	أنا
بيو	زيـ	حديقـ

أكمل الكلمات التالية بتاء مربوطة أوتاء مفتوحة :

- يرتفع صوت..... الأذان في المسجد خمس مرات..... يوميا .
- يعيش الأسد في الغاب..... وهو من الحيوانات..... المفترسة..... .
- الأناناس فاكه... لذيذ... الطعم .
- ثمر... التوت... صغير... لكنها حلوة... الطعم .
- الحافلة... وسيلة... مواصلا..... .





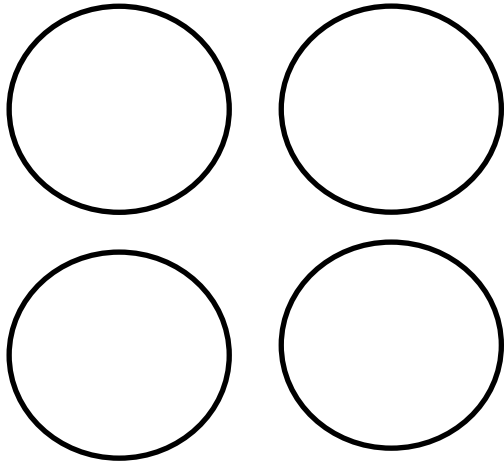
اكتشف الأخطاء في التاء ثم صوبها :

أحب حصت القراءات

تفوقة في مادت الرياضياة

كتبة التلميذت الدرس

ضع في الدائرة كلمات تحتوي على التاء المربوطة وفي المربع كلمات تحتوي
على التاء المفتوحة :



أكتب مفرد الكلمات التالية :

مفرد	جمع
	زيوت
	بيوت
	معلمات
	صديقات



لون الكلمات المنتهية بتاء مربوطة بلون الأحمر والكلمات المنتهية بتاء مفتوحة
باللون الأزرق :

بنت	مدرسة	زيت	لعبة
ورقة	مزرعة	بيوت	شجرات



بالاستعانة بالصور أكتب كلمات تحتوي على التاء المربوطة :



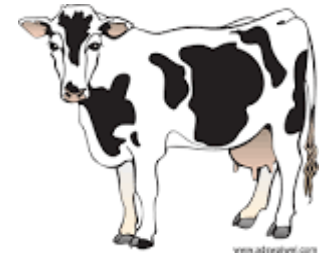
.....



.....



.....



.....

تَمَارِين التَّوْبِين

أدخل التنوين على هذه الكلمات :



الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
سماء			
طيور			
قلم			
سيارة			
كوكب			

أضيف تنوين الفتح على هذه الكلمات ثم أقرأها :

	جديد
	ماء
	مدرسة
	توت
	برتقال



أضيف تنوين الضم على هذه الكلمات ثم أقرأها :

	جديد
	ماء
	مدرسة
	توت
	برتقال





أضيف تنوين الكسر على هذه الكلمات ثم أقرأها :

	جديد
	ماء
	مدرسة
	توت
	برتقال

أُتبع النمط التالي وأكمل الناقص:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
كتاب	كتابًا		
دفتِر		دفتِرٌ	
قلم			قلم

تُمارين المدود

كل كلمة من الكلمات التالية بها حرف مد ، ضع دائرة حول حرف المد :



فراولة



طماطم



سكين



كوب



بطيخ



أكمل الكلمات التالية بمد الألف :

دج...جة

إنس...ن

ق...لت

تف...حة

كر...سي

دف...تر

أكتب تحت الصورة أسمها مع التركيز على حرف المد :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

أكمل الجدول التالي وأكتب حرف المد بلون مختلف:

الجمع	مفرد
بيوت	بيت
	رجل
شوارع	
	عامل
كتب	
	يد
ألوان	

تُمارين الألف المقصورة والممدودة

أختر الكلمة الصحيحة وضعها في الفراغ :

• (قضي – قضا) القاضي بين المتخاصمين .

• (تلى – تلا) الرجل القرآن .

• (بكى-بكا) الطفل من الألم .

• (أوصى- أوصا) الحاكم شعبة بالصبر .

أكمل الفراغات التالية على مثال السطر الأول :

خطأ	خطوة
	قرية
	دورة
	دمية

من خلال القصة التالية استخرج الكلمات المنتهية بألف مقصورة أو ممدودة :

الحمامتان والسلحفاة

يُحكى أن حمامتان جميلتان قررتا السفر والابتعاد عن الغدير الذي عاشتا إلى جانبه طويلاً بسبب شح الماء فيه، فحزنت صديقتهما السلحفاة وطلبت منهما أن تأخذاها معهما، فأجابتها الحمامتان بأنها لا تستطيع الطيران، بكت السلحفاة كثيراً وتوسلتها بأن تجدا طريقة لنقلها معهما، فكرت الحمامتان كثيراً وقررتا حملها معهما، فأحضرتا عوداً قوياً أمسكت كل واحدة منهما به من طرف وطلبتا من السلحفاة أن تعض على هذا العود حتى تطيرا بها، وحذرتاها من أن تفتح فمها مهما كلف الأمر لأن ذلك سيؤدي إلى سقوطها، وافقت السلحفاة على ذلك ووعدتهما بأن تنفذ ما طلبتاها منها، وطارت الحمامتان فوق الغابة، إلى أن رأى بعض الناس الحمامتين والسلحفاة فقالوا: يا للعجب حمامتان تحملان سلحفاة وتطيران بها!! لم تستطع السلحفاة تمالك نفسها فقالت: فقأ الله أعينكم ما دخلكم انتم! فسقطت بعد أن أفلتت العود من فمها وتكسرت أضلعها وقالت باكية: هذه هي نتيجة كثرة الكلام وعدم الوفاء بالوعد.